



ELABORAÇÃO DE INSTRUMENTO DO PROJETO SAÚDE-ESCOLA A PARTIR DO ‘FORTALECE PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA’: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Bruna Oliveira Rodrigues¹, Bianca Silva Moreira², Iris de Oliveira Bezerra³, Maria Vitória Bezerra Souza⁴, Joyce Martins Rodrigues de Oliveira⁵, Leidy Dayane Paiva de Abreu⁶, Mirna Neyara Alexandre de Sá Barreto Marinho⁷

Resumo:

O Projeto de Fortalecimento do Programa Saúde na Escola (Fortalece PSE), desenvolvido pelos Ministérios da Saúde e Educação, tem como finalidade potencializar as ações do PSE, ampliando a integração entre saúde e educação a partir do protagonismo juvenil. O projeto integra a Rede de Extensão ‘Formação de agentes de promoção da saúde, ciência, cultura e cidadania nas escolas e planejamento participativo em saúde/educação’, com três Momentos Formativos (MF) voltados a diferentes públicos. Objetivou-se relatar a experiência de elaboração de instrumento de acompanhamento dos projetos ‘Saúde-Escola’ para o protagonismo juvenil. Trata-se de um relato de experiência construído a partir da participação das bolsistas da Universidade Regional do Cariri – Campus Multi-Institucional Humberto Teixeira, instituição formadora que representa o projeto no Ceará. A elaboração do instrumento foi elucidada no MF 1, entre junho e setembro de 2025, sendo ferramenta de apoio ao planejamento, implementação, avaliação e divulgação das ações escolares. O processo ocorreu de forma coletiva e participativa, envolvendo coordenadores, bolsistas, voluntários, professores, gestores e profissionais de saúde. As atividades ocorreram em webinários e reuniões virtuais, promovendo trocas, apresentação de propostas estaduais, discussões e construção coletiva de sínteses. O instrumento abrangeu o levantamento do perfil das escolas e territórios, a identificação das demandas em saúde e educação e a organização de estratégias de intervenção, baseando-se em cinco eixos: promoção da saúde e participação social juvenil; direitos humanos, antirracismo e igualdade de gênero; saúde mental, arte e cultura; saúde sexual e reprodutiva; e promoção da saúde, ciência e cidadania. A experiência evidenciou que a elaboração participativa do

¹ Universidade Regional do Cariri, E-mail: brunarodriguesb6@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, E-mail: bianca.silvamoreira@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, E-mail: iris.oliveira@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, E-mail: mariavitoria.bezerra@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, E-mail: joyce.martins@urca.br

⁶ Universidade Estadual do Ceará, E-mail: dayane.paiva@uece.br

⁷ Universidade Regional do Cariri, E-mail: mirna.marinho@urca.br



instrumento ultrapassa a dimensão técnica, transformando dados em ação, escuta em mobilização e juventude em protagonismo, configurando-se como espaço pedagógico e formativo que valoriza vozes estudantis, articulando teoria e prática, ensino e extensão, fortalecendo vínculos entre universidade, escola e comunidade.

Palavras-chave: Fortalece Programa Saúde na Escola. Diagnóstico participativo. Projeto saúde-escola. Protagonismo juvenil. Extensão universitária.

Agradecimentos:

À Rede de Extensão 'Formação de agentes de promoção da saúde, ciência, cultura e cidadania nas escolas e planejamento participativo em saúde/educação' (Fortalece PSE) – Ministério da Saúde / Ministério da Educação e Grupo de Pesquisa em Tecnologias e Inovações para o Cuidado e Promoção da Saúde (GPTIS – URCA).